



**ГНБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
им. Р.Д.Кенденбиля»**



портфолио

ВОСПИТАТЕЛЯ, УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

ИРГИТ

АЛЯСКИ

МААДЫР-ООЛОВНЫ

КЫЗЫЛ 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о воспитателе.

РАЗДЕЛ 2. Стабильные результаты освоения обучения воспитанниками образовательных программ и показатель динамики их достижения.



РАЗДЕЛ 3. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

РАЗДЕЛ 4. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 5. Личные достижения педагогического работника.

РАЗДЕЛ 1.

Общие сведения о воспитателе.

Фамилия, имя, отчество	Иргит Аляска Маадыр-ооловна
Дата и год рождения	29 июня 1976 года
Место работы, должность и дата назначения на эту должность	ГНБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля», воспитатель интерната, с 01 сентября 2003 года
Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда, специальность и квалификация по диплому)	Высшее, Тувинский государственный университет, 1998 год окончания 
Общий трудовой стаж	19 лет
Стаж педагогической работы (по специальности)	17 лет
Стаж работы в данной должности	15 лет
Стаж работы в данном учреждении	16 лет
Квалификационная категория с указанием срока действия	Первая квалификационная категории, приказ от 25 декабря 2015
Преподаваемый предмет, параллель, классы	Биология в 5-9 классах.
Сведения о профессиональной переподготовке или получении дополнительного образования	Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Тыва, 2008; 
Наличие государственных и отраслевых наград	Почетная грамота, Тувинская территориальная организация профсоюза работников культуры.

РАЗДЕЛ 2.

Стабильные результаты освоения обучения воспитанниками образовательных программ

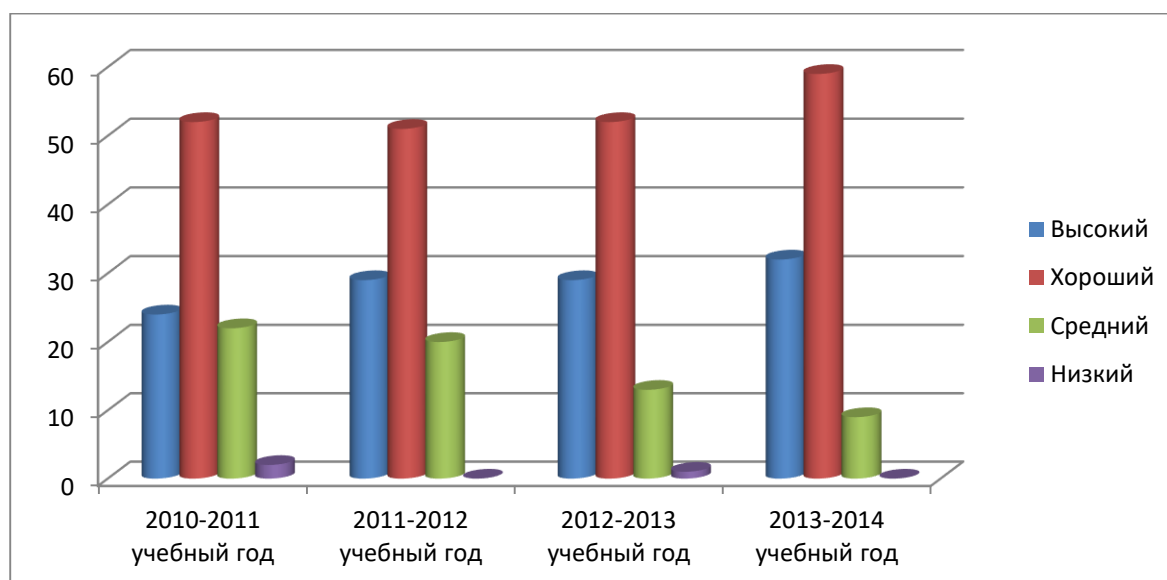
и показатель динамики их достижения.

Сравнительный анализ деятельности воспитателя за последние 5 лет

Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н. П. Капустиной
(результаты выражены в процентах)

Учебный год \ Уровень	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Высокий	24	29	29	32
Хороший	52	51	52	59
Средний	22	20	13	9
Низкий	2	0	1	0
	1 класс	2 класс	1 класс	2 класс

Диаграмма уровня воспитанности учащихся



Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе. Воспитание ребенка рассматривалась через организацию субъект-субъектного взаимодействия в разных структурах:

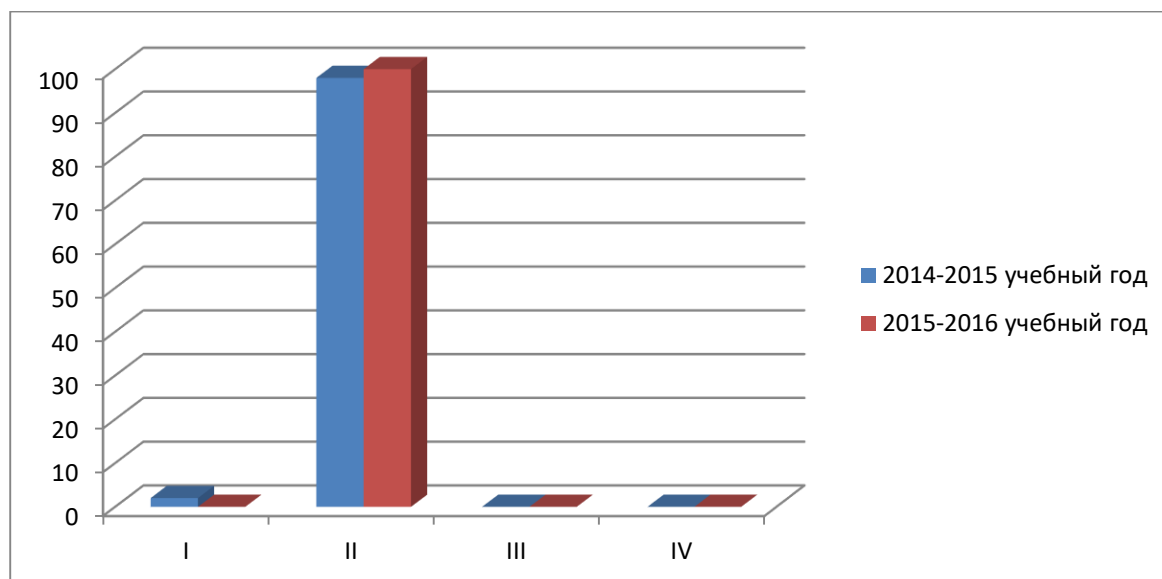
- ребенок-ребенок (в группе с выходом в общешкольный коллектив);
- взрослый-ребенок (взаимодействие между учителями, родителями, детьми и т.д.).

Организация такого взаимодействия на практике обеспечивает положительный эффект, умножая усилия всех своих субъектов и повышает результативность воспитательного процесса.

Анализ состояния здоровья учащихся
Диагностика состояния здоровья учащихся
(результаты выражены в процентах)

Группа здоровья	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
I	2	0
II	98	100
III	0	0
IV	0	0
	1 класс	2 класс

Сравнительная диаграмма состояния здоровья учащихся по группам здоровья



Вывод: Совместная работа с психолого-педагогической и медико-социальной службой школы, внедрение здоровьесберегающих технологий, эффективная работа по реабилитации и оздоровлению обучающихся способствуют стабильности показателей здоровья детей, несмотря на сравнительное увеличение количества детей с отклонениями в состоянии здоровья, поступающих в 1 класс.

Основные цели и задачи воспитательной работы в группе на 2014-2015 учебный год

Цели: создание воспитательного пространства группы, способствующего развитию творчества, формированию духовных ценностей воспитанников, навыков доброжелательного общения между ними.

Задачи:

1. Создать условия для нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.
2. Поддержка творческого устремления и действия каждого ребенка.
3. Организация здорового образа жизни.

Основные направления системы воспитательной работы в группе

- Интеллектуально-познавательное направление.

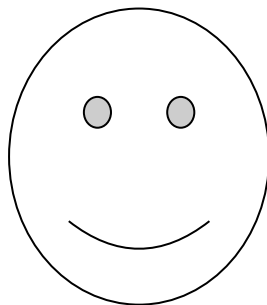
Содержание: игры, коллективно-творческие дела, конкурсы, проекты, направленные на развитие внимания, памяти, логики, мышления, воображения.

- Нравственно-этическое направление.

Содержание: правила поведения в школе; правила санитарии и гигиены; правила поведения в общественных местах; правила дорожного движения; правила хорошего тона и т. д. ...

- Искусствоведческое направление.

Содержание: музыка, танец, театр, живопись, лепка, аппликация...



- Детское чтение.

Содержание: научно-популярная и художественная литература, детские периодические издания...

- Здоровьесберегающее направление.

Содержание: уроки здоровья, физминутки, подвижные игры, спортивные часы...

**Цели и задачи
режимных моментов в группе**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

План работы воспитателя на год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование группы, утверждение режима работы	сентябрь
2	Комплектование группы, утверждение режима работы: -социальный состав семьи, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива.	1 четверть
3	Оформление документации и уголков в комнатах.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое (беседы о прекрасном, выставки,	еженедельно

	<p>праздники..)</p> <p>-санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)</p> <p>-нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)</p> <p>-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)</p> <p>-работа с родителями (индивидуальные беседы)</p>	
6	Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений	В течение года
7	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
8	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.	В течение года
9	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений пед.науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования)	Сентябрь-февраль
10	Создание условий для успешной работы в группе (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в группе	1 раз в четверть

12	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий, общешкольных мероприятий	По индивидуальному плану
13	Анализ работы за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Циклограмма занятий в группе на неделю

Дни недели	Занятия на воздухе(1-2 ч.)	Занятия в помещении(30-45 мин)	Самоподготовка
Понедельник	Подвижные игры	Час чтения. Беседы. Групповые занятия по специальному циклу.	Каждый день 1-2 ч.
Вторник	Спортивный час	Групповые занятия по специальному циклу.	
Среда	Игры на воздухе	Беседы. Клубные часы. Групповые занятия по специальному циклу.	
Четверг	Прогулка	Чтение. Групповые занятия по специальному циклу.	
Пятница	Экскурсия	Просмотр фильмов и передач. Групповые занятия по специальному циклу.	
Суббота		Трудовая деятельность. Художественная деятельность.	

Индивидуальная работа с воспитанниками

№	Содержание работы	Цель	Сроки	Ответственные	Итог
1	Составление банка данных	Диагностика учебных возможностей детей, уровня развития, поведения.	сентябрь	Воспитатель, клруков, пихолог, соцпед.	Социальный паспорт класса
2	Оказание действенной помощи слабоуспевающим детям в группе	Взаимодействие учителя и воспитателя в реализации индивидуальной работы со слабоуспевающими	В течении года	Воспитатель, классный руководитель.	Создание памяток по выполнению домашних заданий.
3	Работа с трудно адаптирующимися детьми	Развитие памяти, внимания (консультация психолога)	В течении адapt. периода	Воспитатель	Развивающие игры
4	Взаимодействие с учителем в графического навыка	Индивидуальная работа с детьми с низким темпом работы и малой усидчивостью	В течении года	Воспитатель	Обмен мнениями с учителем
5	Индивидуальная работа с детьми по профилактике асоциального, агрессивного поведения, вредных привычек	Формирование доброжелательной среды, охраны здоровья, профилактика вредных привычек	В течении года	Воспитатель	Создание дружного коллектива, беседа с уч-ся

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Проблемные учащиеся	ФИО родителя	Содержание работы	Результаты индивидуальной работы
сентябрь	Г. Сидорова	Говинт Л. Р.	Воскр. о развитии старших дошкольников	Результ. занятия в детском саду
	В. Сидан	Восняк Е. М.	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
	А. Мещеряков	Машур А. И.	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
октябрь	А. Мещеряков	Машур А. И.	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
ноябрь				
декабрь				
январь				

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Месяц	Проблемные учащиеся	Содержание работы	Результаты индивидуальной работы
сентябрь	Сидан В. С.	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
	В. Сидан	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
октябрь	В. Сидан	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
	А. Мещеряков	Воскр. о развитии дошкольников, о воспитании	Результ. занятия в детском саду
ноябрь			
декабрь			
январь			

Работа с педагогами специального цикла

№	Ф.И.Ученика	Ф.И.О преподавателя, дисциплина	Дата	Содержание работы	Результат
1	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	05.09	Матрица с переводом в таблицу	Матрица с переводом в таблицу
2	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	11.09	Свойства матрицы	Свойства матрицы
3					
4	Варшавский Эльман	Варшавский А. В.	01.10	Матрица с переводом в таблицу	Матрица с переводом в таблицу
5	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	05.10	Свойства матрицы	Свойства матрицы
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

История развития математики

№	Ф.И.Ученика	Ф.И.О преподавателя	Дата	Содержание работы	Результат
1	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	05.09	История развития математики	История развития математики
2	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	11.09	История развития математики	История развития математики
3	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	18.09	История развития математики	История развития математики
4	Варшавский Эльман	Варшавский А. В.	01.10	История развития математики	История развития математики
5	Алиев Эльман	Варшавский А. В.	05.10	История развития математики	История развития математики
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Самоуправление в группе

Цель самоуправления: развитие инициативы, творчества и самостоятельности каждого члена коллектива, воспитание ответственности за порученное дело, приобретение опыта готовности и способности выполнять различные социальные роли человека.

Основные принципы организации самоуправления в группе:

- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества (в том числе с родителями и педагогами);
- принцип чередования поручений;
- принцип коллективности.

Структура органов самоуправления в группе гибкая и вариативная (в течение года возможны изменения в совете класса), включает в себя различные сектора, обеспечивающие каждому воспитаннику право участия в жизнедеятельности коллектива. В деле успешного воспитания и образования нужен обязательно союз трёх сердец: учителя, ребёнка и родителя.

Мои педагогические принципы поддержки развития инициативы и самостоятельности воспитанников: ● познай себя – это интересно; ● сотвори себя – это необходимо; ● утверди себя – это возможно. Это помогает занять мне целесообразную позицию в работе с классом, так как моя педагогическая цель – научить ребёнка верить в свои силы и правильно ориентироваться в жизненных ситуациях.

Работа с родителями

Цель: Организация взаимодействия родителей со школой на основе единой позиции к вопросам воспитания детей.

Содержание:

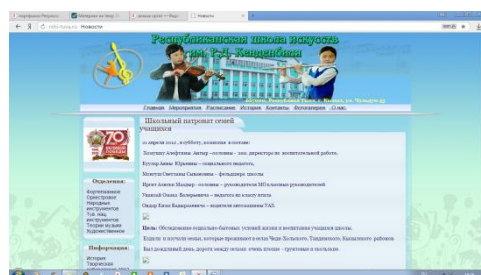
- Освещение событий (успехи, трудности...), происходящих в группе;
- Выступление на родительском собрании класса 1-ого сентября, в конце учебного года;
- Привлечение родителей к благоустройству и оформлению комнат;
- Участие родителей в совместных делах группы (досуг, экскурсии, праздники...):

Основные формы и методы: участие в родительских собраниях, беседа, консультирование, письма родителям.

Результат: удовлетворенность родителей жизнедеятельностью детей в группе, принятие традиций и использование рекомендаций в организации семейного воспитания.

Функциональные обязанности членов родительского комитета: рассматривает спорные ситуации, возникающие в процессе деятельности коллектива; принимает активное участие в решении различных вопросов жизни группы оказывает воспитателю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Стало доброй традицией нашей школы патронат семей воспитанников живущих в кожуунах республики, в котором я принимаю активное участие.




РАЗДЕЛ 3.

Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ

№	Наименование научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ	Год	Уровень мероприятия	Участник	Результат
1	Республиканская олимпиада развивающего обучения. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	2011	Республиканский	Кыргыз Карина	Победитель, грамота 2 место 
2	Республиканская олимпиада развивающего обучения. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	2011	Республиканский	Седип Сайдаяк	Сертификат участника
3	Конкурс «Русский	2012	Региональный	Монгуш	Участие,

	медвежонок»		й	Азията	сертификат
4	Защита проектов среди учащихся первого класса ГБОУ РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля,	2013	школа	Дамдын Алдын-Сай.	граммота
5	Конкурс «Лучший читатель библиотеки»,	2013-	школа	Куулар Бадамлян хуа.	грамота
6	Конкурс «Лучший читатель библиотеки»,	2014	школа	Дондук Эргине.	граммота
7	Защита проектной деятельности среди 1-3 классов,	2014	школа	Ооржак Чаражай.	грамота
8	Защита проектной деятельности «Мээн ынак хоорайым – Кызыл».	2014	школа	Группа	
9	Защита проектной деятельности «Улегер домактрада, тывызыктарда саннар».	2014	школа	Группа	
10	Республиканская научно-практическая конференция «Роль И.М. Путинцева в изучении и сохранении биоразнообразия Тувы», посвященный 90-летию со дня рождения известного мастера таксидермиста Тувы	2014	республика	Санчат Саян	Номинация «3 лучших доклада», сертификат 
11	XI межрегиональный фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей	2015	федеральный	М.Азията М.Айзана Ч.Чайзат	Победители, диплом 1 степени 
12	Неделя английского языка	2015	школа	Редколлг	Грамота за 1

				егия группы	Место 
--	--	--	--	----------------	--

Проведённые открытые занятия, мероприятия за последние пять лет

№	мероприятие	Учебный год	участники	Результат
1	Внеклассное мероприятие по ПДД «Друзья Светофора»	2010-2011	1 класс	оптимальный
2	Классный час «Все ли профессии важны...»	2011-2012	2 класс	оптимальный
3	Праздник «Шагаа-2012»	2012-2013	1 класс, родители	оптимальный
4	Классный час «Тоол оранынче аян-чорук»	2013-2014	2 класс	оптимальный
5	Общешкольное мероприятие «Экии, Сылдычыгаш!», посвященное 70-летию детской газеты	2014-2015	Учащиеся 1-4 классов	оптимальный

Динамика количества воспитанников, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Во время моей работы в группе, отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД, комиссиях по делам несовершеннолетних. Систематически ведется профилактическая работа по предупреждению социально-негативных явлений, проводятся классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни.



Результаты работы в качестве классного руководителя.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТУВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИСКУССТВЕННО-КУЛЬТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИТЕРНАЛ им. Д. Д. Доржиева

№ 67 от 01.09.2015 2015 года ПРИКАЗ № 24/6
г.Итернал

О назначении классных руководителей

Наименование должности классного руководителя в 2015-2016 учебном году в зависимости от даты начала учебного года (с 01.09.2015 г. по 31.08.2016 г.)

№ п/п	Классный руководитель	Классный руководитель
1	Орлова Татьяна Александровна	33
2	Манаева Светлана Александровна	27
3	Манаево Александр Александрович	21
4	Манаев Сергей Александрович	15
5	Манаев Евгений Александрович	9
6	Манаев Александр Александрович	3
7	Манаев Михаил Александрович	27
8	Манаев Александр Александрович	21
9	Манаев Михаил Александрович	15
10	Манаев Александр Александрович	9

Итого: 208 часов

Директор школы Т. Доржиев

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Дата
1	Манаев С.А.	
2	Манаев А.А.	
3	Манаев М.А.	
4	Манаев Е.А.	
5	Манаев А.А.	
6	Манаев М.А.	
7	Манаев А.А.	
8	Манаев М.А.	
9	Манаев А.А.	
10	Манаев М.А.	

С 2010 по 2014 год выпустила первый класс в данной школе. В 2014-2015, 2015-2016 учебном году – классный руководитель.

Обучающиеся обоих классных коллективов являются активными участниками творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятий и проектов муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни.

С целью мотивации детей к проявлению себя в конкурсах, проектах, оказывается активная помощь и обязательное совместное участие учителя, школьников и родителей. Регулярно организуются и проводятся мероприятия, направленные на вовлечение детей в активную творческую внеурочную деятельность.

Поддержка постоянной связи с родителями, обеспечивается вовлечением их в коллективные общественно – полезные и творческие дела класса. Организуются для детей поездки выходного дня на природу.

Нынешний 5 класс – это третий мой коллектив мальчишек и девчонок. Моя концепция воспитательной работы посвящена здоровьесберегающему направлению.

Воспитательную работу в группе я организую согласно разработанной модели взаимодействия всех участников воспитательного процесса:

- развитие классного самоуправления;
- сотрудничество с родителями, социальными педагогами, учителями - предметниками, психологами, администрацией, учреждениями культуры и здравоохранения;
- формирование познавательных интересов;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- воспитание ценностей демократического общества.

С 2014 года мы начали творческий проект «Моя семья». Цель нашего проекта – узнать (биографию) историю семьи, о членах семьи, об их интересах, профессиях, о домашних делах взрослых и детей. Каждый ученик нашего класса, выполняя домашнее задание составляет родословную своей семьи, что и послужит началом дальнейшей исследовательской работы.

Постановка проблемы: Знают ли учащиеся 5-ого класса свои корни, своих бабушек и дедушек, историю и традиции своей семьи? Каковы взаимоотношения в семьях воспитанников? Ответы на эти вопросы могут быть получены в ходе реализации творческого проекта «Моя семья».

Цель проекта: создание организационно – педагогических условий формирования у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей о своей семье.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
3. Воспитание уважительного отношения к истории своей семьи;
4. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

Участники: учащиеся 6-ого класса.

Руководитель проекта: Иргит Аляска Маадыр-ооловна

Возраст участников: 11-15 лет

Продолжительность: 5 ЛЕТ.

Формы работы: индивидуальный, групповой.

Продукт проекта:

- Опрос «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»;
- Беседа «Больше братьев и сестер, меньше всяких разных ссор ». (Об отношениях детей в многодетных семьях);
- Творческие работы детей по теме «Моя семья»

Предполагаемые результаты:

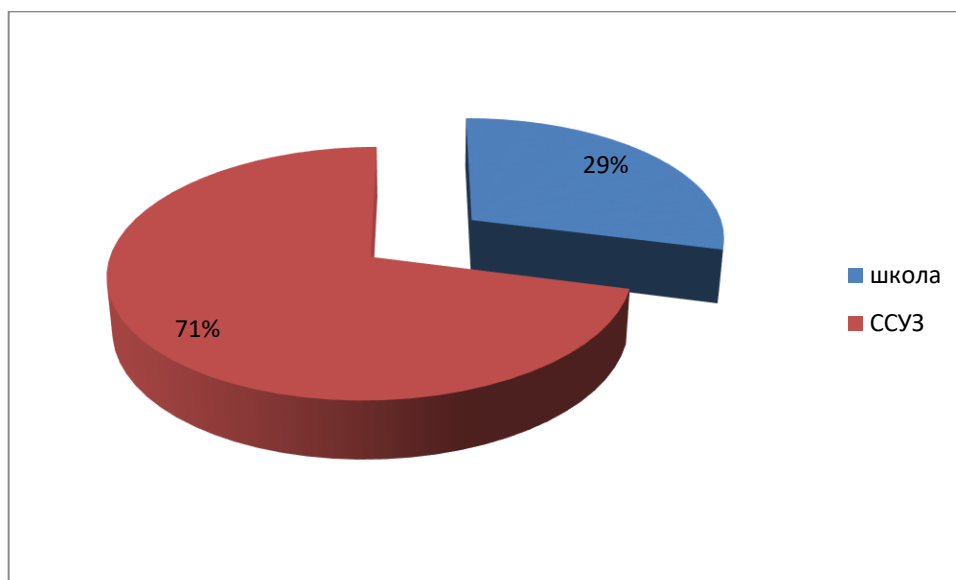
1. Дети больше узнают о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

2. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детских – родительских отношений.

**Сравнительный анализ деятельности
классного руководителя за последние 5 лет**

**Сведения о поступлении в ССУЗы
на специальности музыкально-художественного направления
выпускников 2014 года**

Количество выпусков	школа	ССУЗ (спец. муз-худ. направл.)
17 чел	5 чел.	12 чел



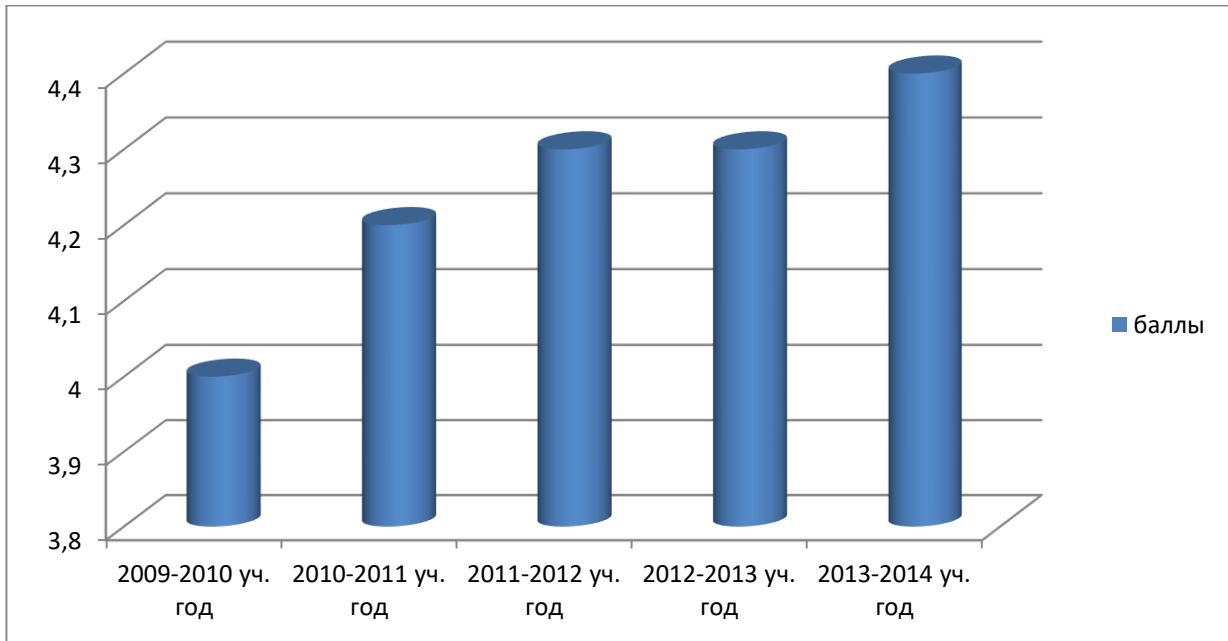
Вывод: 12 выпускников из 17 поступили в средние учебные заведения России на специальности музыкально-художественного направления, что составляет 71 %.

Динамика уровня воспитанности учащихся за последние 5 лет

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
класс	5	6	7	8	9
баллы	4	4,2	4,3	4,3	4,4

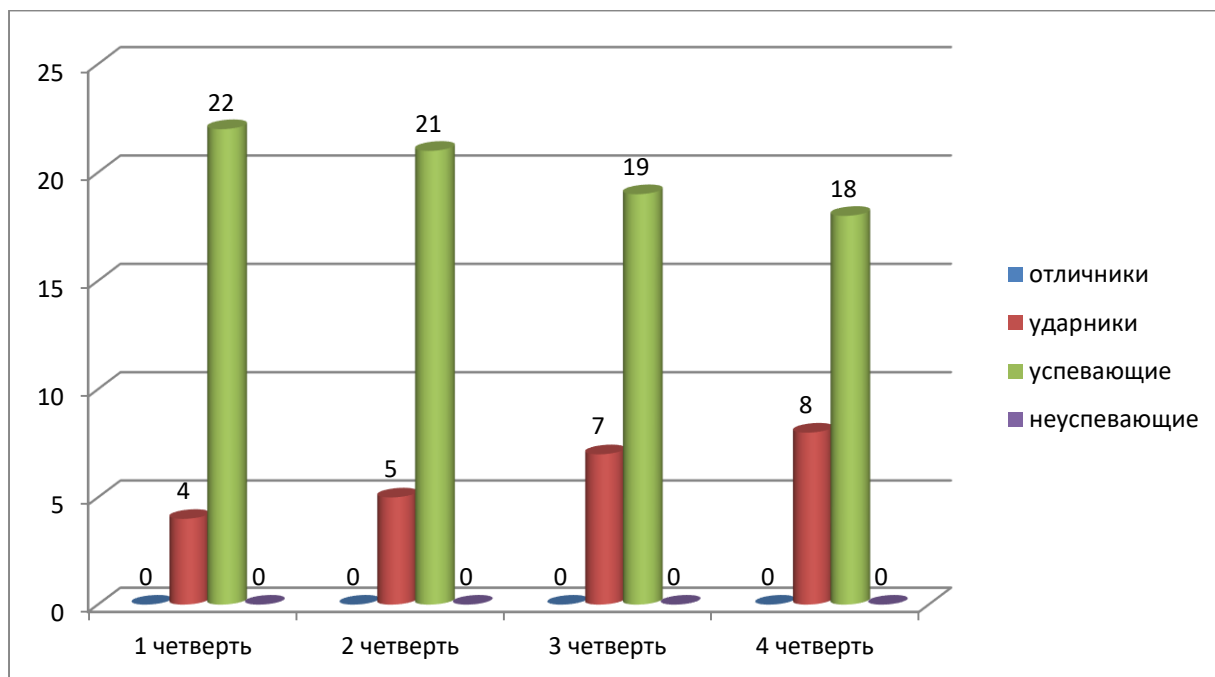
Диаграмма динамики уровня воспитанности

учащихся за последние 5 лет



Вывод: На данной диаграмме видна положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса. Уровень воспитанности учащихся в 9 классе составил - 4,4 балла, что соответствует показателю выше среднего (4-4,4 – хороший уровень, 5 – высший балл). Виден рост уровня воспитанности учащихся в выпускном 9-ом классе.

**Диаграмма качества знаний учащихся 6-ого класса по четвертям
за 2015-2015 учебный год**



Вывод: В течении учебного года прослеживается положительная динамика роста качества знаний учащихся 6-ого класса.

РАЗДЕЛ 4.

Личный вклад в повышение качества

образования на основе

совершенствования методов обучения и воспитания.

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса.

Наличие публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, в том числе электронной версии на сайте профильных издательств.

Название публикации	Где опубликовано	Год издания, ссылка
Рояль в кустах. Кто есть кто	Электронный информационный журнал «Новые исследования Тувы»	17 февраля 2011г. http://www.tuva.asia/news/tuva/3011-royal.html
Оюн-кичээл «Тоол оранынче аян-чорук»	Научно-популярный методический журнал «БАШКЫ-Учитель»	№4 2014 г.
Школьные мероприятия. Справка о проведенном мероприятии «Золотая осень-2014», в ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбия»	Официальный сайт ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбия»	30.09.2014 г. http://rshi-tuva.ru/index.php/news/full/228
Юбилейлерге класс шагы	Детская газета Республики Тува «Сылдысчыгаш»	№6 (3232) от 10 февраля 2015г
Юбилейное мероприятие, посвященное юбилею газеты "Сылдысчыгаш" прошло успешно	Официальный сайт ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбия»	06.02.2015г. http://rshi-tuva.ru/index.php/news/full/250

Выступления на презентациях, конференциях, круглых столах, в рамках которых демонстрировался данный педагогический опыт.

Год	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Подтверждающий документ
-----	-------------	------------------	------------------	-------------------------

2010 - 2011	Научно-практическая конференция «Роль педагога в формировании творческой личности», посвященная году Учителя в России	Выступление	Школа	
---------------------------------	---	-------------	-------	---

Продуктивность использования образовательных технологий.

В целях повышения уровня обучения и воспитания учащихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.

При отборе теоретического и практического материала учитываю дидактические задачи, цели занятия, мероприятия, индивидуальные и психологические особенности учащихся.

	Название используемой технологии	Обоснование применения.	Имеющийся результат.
	Применение ИКТ.	<ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации учащихся - новый уровень восприятия учебного материала - достижение дифференциации обучения учащихся - развитие информационной компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> -развитие самостоятельных умений и навыков учащихся - повышение интереса к изучаемому предмету -развитие компетенций - повышается уровень компьютерных знаний
	Технология индивидуального обучения (автор Г.А Кузнецова) – частично.	<ul style="list-style-type: none"> - применение заданий разного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения самостоятельного выполнения работы - умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты
	Методика работы в группах с интеграцией индивидуализированного обучения (автор В.Д.Шадриков).	<ul style="list-style-type: none"> -развитие сотрудничества в ученическом коллективе - развитие коммуникативных навыков учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - повышается интерес к предмету - развитие навыков коллективной деятельности - повышается успеваемость и качество знаний по предмету

	Интеграция уроков (частичная)	- всевозможная интеграция уроков русского языка и литературного чтения, частично – литературное чтение – изобразительное искусство	- уметь извлекать знания в межпредметной деятельности
	Игровые технологии (автор Б.П.Никитин)	- повышение мотивации учащихся	- повышение интереса к изучаемому предмету
	Здоровьесберегающие	- повышение эффективности уровня	- улучшение качества знаний
	Технология уровневой дифференциации	- применение заданий разного уровня	- развитие умения самостоятельной работы - умение учащегося оценивать собственные возможности и результаты

**План самообразования воспитателя,
классного руководителя и учителя биологии
на 2015 – 2020 гг.**

Тема по самообразованию: «Применение здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитательном процессе, как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию».

Цели:

- Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов,

сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

Этапы	Содержание работы	Практическая деятельность
Диагностический 2014 г	Изучение предмета по проблеме и имеющегося опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании районного МО. 3. Подписка на методическую литературу. 4. Изучение литературы.
Прогностический 2015 г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании МО учителей естественного цикла.
Практический 2015-2016 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании МО учителей. 2. Открытые уроки на городском уровне. 3. Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий 2019-2020 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на заседании МО учителей. 2. Участие и результаты на городских и республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс. 4. Консультативная помощь учителям и учащимся. 5. Создать персональный сайт и еженедельно его обновлять. 6. Создать электронную почту для контакта с

		единомышленниками.
Внедрен- ческий	Распространение опыта работы.	1.Принять участие в фестивале педагогических идей. 2.Публикация методических разработок, статей.

**Творческий план самообразования воспитателя,
учителя биологии и классного руководителя
на 2017/18 учебный год**

- Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения и воспитания;
- дать открытый урок;
- постоянно знакомиться с методикой работы творчески работающих учителей;
- продолжить работу по оформлению кабинета биологии;
- регулярно использовать ИКТ;
- создать каталог электронных учебников, имеющихся в кабинете, в школьной библиотеке;
- регулярно обновлять методическую литературу, выписывать методические журналы;
- регулярно делать обзор в Интернете;
- знакомиться с новыми достижениями в области биологических наук: генетики, селекции, микробиологии и др.;
- проводить ежегодно Неделю биологии и экологии («Золотая осень», «День птиц»);
- подготовить учащихся к выступлению на конкурсах, олимпиадах;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии;
- продолжить работу по озеленению школы, пришкольного участка;
- пропагандировать среди учащихся и родителей здоровый образ жизни;
- своевременно проходить курсы повышения квалификации, повышать свой интеллектуальный уровень, эрудицию, культуру.

Анализ пробного экзамена (ОГЭ) по биологии

Учитель: Иргит А. М.

Класс	Предмет	Дата	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9	БИОЛОГИЯ	15.11	1	1	0	0	1	0	100	0	3
9	БИОЛОГИЯ	16.11	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Типичные ошибки:

Ч1.1	Ч1.2	Ч1.3	Ч1.4	Ч1.5	Ч1.6	Ч1.7	Ч1.8	Ч1.9	Ч1.10	Ч1.11	Ч1.12	Ч1.13	Ч1.14	Ч1.15	Ч1.16	Ч1.17	Ч1.18	Ч1.19	Ч1.20	Ч1.21	Ч1.22	Ч1.23	Ч1.24	Ч1.25
100,0	100,0	100,0	50,0	50,0	100,0	100,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	100,0	50,0	0,0	25,0	75,0	50,0
Роль биологии	Клеточное строение организмов	Признаки организмов.	Царство Растения	Царство Растения	Царство Животные	Царство Животные	Общий план строения	Нейрогуморальная регуляция	Опора и движение	Внутренняя среда	Транспорт веществ	Питание. Дыхание	Обмен веществ	Органы чувств	Психология и поведение	Соблюдение санитарно-гиг. норм	Влияние экол. факторов	Экологическая организация	Умение интерпретировать	Умение опре-ть структуру	Умение оценивать правильность	Умение проводить множест выбор1	Умение проводить множест выбор2	Умение устанавливать соответствие

Задания № 1-22. Причинами этих ошибок является невнимательность при прочтении вопроса, отсутствие достаточного опыта применения теоретических знаний. Недостаточный уровень знаний для определения верного признака объекта.

Задания № 23-28. Отсутствие четкого знания терминов, невнимательность при работе с текстом.

Задания № 29-32. Недостаточный уровень навыка теоретически обоснованно комментировать вопрос, умения работать четко по инструкции. Не умеют связывать знания с текстом свои знания, недостаточный уровень знаний. Вопросы не раскрыты.

Над чем работать с кем работать индивидуально:

1. Выработка внимательности при изучении ключевых тем, обращать внимание на данный тип ошибок. Следует увеличить количество тренировочных заданий, при изучении различных биологических объектов. (Онзагай и Сайрана)
2. Отработка навыка работы с текстом на консультациях и уроках, работа с терминами. (Сайрана и Онзагай)
3. Работа с различными видами анализа, индивидуальная работа по подбору аргументов из текста (Сайрана и Онзагай)

Выводы:

1. В целом выполнили работу на среднем уровне.
2. Регулярная тренировка заданий части 2 и 3.
3. Углубить работу на основе теоретических знаний, интенсивно работать над формированием УУД.

Руководство методическим объединением.



Руководителем методического объединения классных руководителей проработала 5 лет.

Задачи МО классных руководителей

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями;
- воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	Организация учебно-	➤ Ознакомление с обязанностями классных	Инструктивно-методическое	сентябрь

	воспитательной работы на новый учебный год	руководителей; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год ➤ Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; ➤ Ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа»; 	совещание	
2.	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом. 	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся. ➤ Анализ уровня воспитательной работы в школе. ➤ Планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы. 	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)
4.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ управление самообразованием ученика ➤ управление самовоспитанием ученика ➤ самообразование учителя ➤ самовоспитание учителя ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя 	Педагогический совет	март (каникулы)
5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение анализа воспитательной работы за год ➤ выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год 	собеседование	май
6.	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания ➤ Организация работы с 	Индивидуальные собеседования	В течение года

		отдельными классными руководителями по самообразованию		
7.	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. ➤ Обобщение опыта работы классных руководителей школы. ➤ Методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям ➤ Обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе 	Индивидуальное собеседование	В течение года

РАЗДЕЛ 5.


Личные достижения педагогического работника.




Повышение квалификации за последние пять лет

№	Наименование курса	В объеме	Город, дата выдачи	Подтверждающий документ
1	Профессиональная готовность образовательного учреждения к реализации требований ФГОС начального обучения	72 часа	Кызыл, 14 мая 2012 года	
2	Культура и искусство в контексте современного образования	12 часов	Кызыл, 22 сентября 2012 года	
3	Повышение эффективности деятельности классного руководителя общеобразовательного учреждения в условиях модернизации образования	72 часа	Кызыл, 05 ноября 2012 года	
4	Организация поисковой творческой деятельности в вопросах нравственного воспитания учащихся ОО интернатных учреждений	72 часа	Кызыл, 14 декабря 2013 года	
9	Формы и методы работы с детьми в рамках подготовки к	40 часов	Кызыл, 18 сентября	

	участию в олимпиадах естественно-математического цикла		2015 года	
10	Формирование универсальных учебных действий на уроках биологии, как залог повышения качества обучения	40 часов	Кызыл, 25 сентября 2015 года	
11	Разработка личного информационного пространства учителя в среде Moodle.	40 часов	Кызыл, 30 сентября 2015 года	
12	Создание условий опережающего развития в работе с детьми, проявившими выдающиеся способности	40 часов	Кызыл, 16 октября 2015 года	

Участие в конференциях и семинарах

Год	Мероприятие	Форма проведения	Место проведения	Подтверждающий документ
2010	Научно-практическая конференция «Роль педагога в формировании творческой личности»,	Выступление	Школа	

	<p>посвященная году Учителя в России</p>			
2015	<p>Республиканская научно-практическая конференция «Роль И.М. Путинцева в изучении и сохранении биоразнообразия Тувы», посвященный 90-летию со дня рождения известного мастера таксидермиста Тувы</p>	<p>Подготовка выступления учащегося</p>	<p>Г.Кызыл, Национальный музей имени Алдан-Маадыр Республики Тува</p>	 
2015	<p>Обучающий семинар по программе «Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным</p>	<p>Участие</p>	<p>Г.Кызыл, ТГИПиПК</p>	

	олимпиадам по биологии»			
2015	Воспитание как основа формирования интеллектуально развитой личности	Участие	Г.Кызыл, ТГИПиПК	
2015	Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного и общего образования: проблемы, поиски, решения»	Участие	Г.Кызыл, ТГИПиПК	

Владение навыками пользователя персонального компьютера

ГАОУ ДПО (ПКО) С
«ТУВИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ»
Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чуруу-оола, 1. Тел/факс: (39422) 5-35-46

Исх. № 03-01-септе 2015 г.

СПРАВКА
об уровне подготовки слушателя




Дана Улан Аюуна Валерьевна
и определена следующая степень владения информационными
технологиями: средний уровень

Проректор по УОР:  / Салчак Б.В. /

Наличие призовых мест, в профессиональных конкурсах

Год	Мероприятие	Уровень	Результат, подтверждающий документ
11 февраля 2011 год	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2010»	Школьный	Победитель, диплом I степени в номинации «Воспитатель» 

Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений

Год	Награда	Подтверждающий документ
2011	Благодарность, МС(К)ОУ №10 г.Кызыла.	
2012	Грамота, ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»	
2014	Почетная грамота, Тувинская территориальная организация профсоюза работников культуры.	
2015	Благодарность, Национальный музей им. Алдан-Маадыр Республики Тыва.	